

20. Franchir un obstacle



Réfléchir, analyser, faire des projets, s'organiser, évaluer

OBJECTIFS

- Situer les obstacles qui gênent la vie du groupe ou qui freinent la réalisation d'un travail.
- Faire une meilleure planification du travail en tenant compte des ressources dont dispose le groupe après avoir clarifié les difficultés à affronter.

MATERIEL

Papier - petites feuilles ou fiches, de quoi écrire.

NOMBRE DE PERSONNES

Jusqu'à 100 personnes, si on travaille en sous-groupes de 10-12, les 2^e et 3^e points de la démarche.

DUREE

2 h au minimum.

DEMARCHE

- L'animateur/trice ou éventuellement le groupe présente un éventail de questions qu'il a préparées et qui permettront de situer les obstacles empêchant le travail ou le fonctionnement du groupe.

5'

Exemples de questions :

- Quels sont les obstacles internes au groupe qui empêchent de réaliser le travail ?
- Quels sont les défauts personnels qui ont fait obstacle à la réussite du travail ?
- Quels sont les obstacles externes ?

individuellement ou en sous groupes

- Les participants, répondent à ces questions de façon honnête et critique, on note les réponses, **une seule réponse par papier.**

en grand groupe

- Mise en commun des réponses : chaque sous groupe ou individu lit ses réponses, une à une, et le grand groupe les regroupe par thème, par ordre de «gravité», ...
- les fiches une fois classées, le groupe se met d'accord sur les constats et le diagnostic en utilisant la même procédure individuelle ou en sous-groupes ou en dialogue dans le grand groupe. On cherche les solutions possibles aux obstacles exprimés.

Exemples d'obstacles

Indiscipline, difficulté relationnelle, manque d'écoute dans le groupe, désorganisation...

Remarques

- Cette technique permet d'évaluer et de corriger des erreurs dans un groupe qui travaille collectivement.
- Le rôle de l'animateur consiste à lancer, à stimuler et à permettre le débat, ainsi qu'à gérer les problèmes posés par chacun.

