

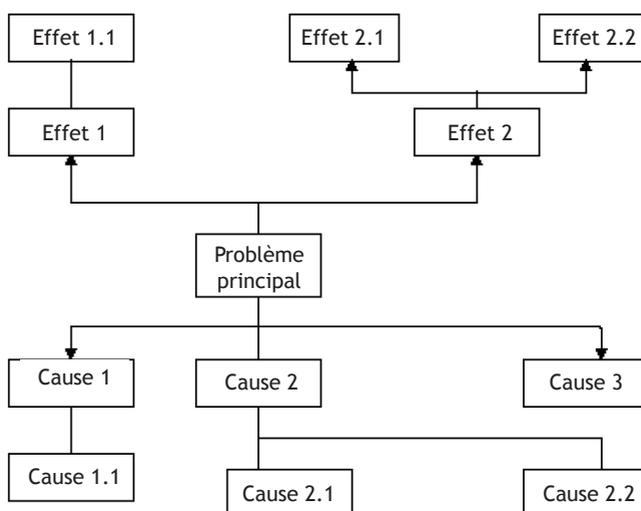


## 2. Voir

En petits groupes, les participants commencent par faire le choix d'un problème qu'ils vont ensuite analyser en profondeur. Pour cela, un travail fait avec l'outil «roue du développement» (cf. p. 188) permettra de dégager un domaine particulièrement problématique. Il s'agira ensuite d'être attentif aux points suivants :

- Partir de faits vécus personnellement et non d'idées abstraites et/ou générales. Parler en «je», à partir des problèmes personnels et non de ceux des autres.
- Analyser le plus rigoureusement possible, afin de dégager les points importants qui permettent de bien comprendre la situation. Aller plus loin que le simple aspect extérieur.
- Favoriser le passage d'une conscience naïve à une conscience critique, en s'efforçant de comprendre l'enchaînement des événements et leurs mécanismes locaux et lointains.
- Par des rapprochements avec d'autres situations semblables, aller progressivement vers une vue globale : ce qui a été observé «en petit» s'inscrit dans des structures beaucoup plus vastes.
- Au lieu de pratiquer une moralisation immédiate et de chercher des coupables, démasquer toutes les causes qui interviennent dans la situation, y compris les causes structurelles et lointaines.
- Porter le regard sur trois aspects présents dans toute situation : les ressources (matérielles, techniques et humaines), les modes de décision et les convictions (valeurs et modèles qui sous-tendent et justifient les comportements).

### Arbre à problèmes





### 3. Juger

Ce n'est qu'après avoir recherché les causes de ce qui se passe, que l'on pourra confronter ces situations à la Parole de Dieu et aux valeurs bibliques. Pour les personnes impliquées dans ces événements (et elles peuvent être nombreuses et lointaines), on pose la question de savoir s'il est positif ou négatif que les choses se passent comme elles se passent.

On confronte donc la réalité du terrain à des enjeux ou à des critères : justice, équité, dignité humaine, liberté, respect des personnes, relations égalitaires, bonheur, etc.

### 4. Agir

Après avoir analysé et évalué une situation précise, le groupe peut entreprendre une réflexion sur les actions à entreprendre. Pour cela, il s'agira d'être attentif aux points suivants :

- Inscrire son engagement dans une démarche globale, avec la volonté de passer de la situation actuelle à un monde meilleur.
- Fonder son action sur une vision (une utopie) pour ne pas marcher à l'aveuglette, pour pouvoir définir des priorités, employer les moyens appropriés et définir les étapes vers un mieux-être global.
- Se donner des objectifs aussi clairs et précis que possible : spécifiques, mesurables, applicables, réalistes et selon un calendrier.
- Planifier des actions concrètes et les visualiser dans le temps. L'expérience montre que les activités qui ont été visualisées concrètement (je m'imagine en train de faire ceci ou cela) ont plus de chances d'être effectivement réalisées.

Une manière simple pour développer une hiérarchie des objectifs est de reprendre l'arbre à problème de l'étape «voir» pour le retravailler en arbre à objectifs. Les problèmes ou causes sont inversés et deviennent des objectifs (p.ex. la cause «mauvaise communication» devient l'objectif «améliorer la communication»).

Après avoir défini les objectifs, il s'agit d'identifier les stratégies les plus appropriées en vue de les réaliser (lister toutes les stratégies possibles et choisir les meilleures). Les stratégies retenues seront affinées par la mise en place, avec les acteurs concernés, d'un projet détaillé avec des activités et un plan d'exécution (calendrier, personnes responsables et ressources nécessaires).