

17. Matthieu 18, 15-17

Discipline communautaire



Gestion de conflit

OBJECTIFS

- S'approprier un texte biblique, et écouter d'autres lectures possibles.
- Elaborer une pédagogie de gestion de conflits.

MATERIEL

- Des chaises pour s'asseoir en cercle.
- Un tableau ou un paper-board.
- Une feuille et un stylo pour chacun.
- Une Bible pour chacun.

NOMBRE DE PERSONNES

Maximum 30.

DUREE

1h30 à 2 heures.

DEMARCHE

- Consignes 1.
- Activité 1.
- Consignes 2.
- Activité 2.
- Reprise.



Consignes 1

L'animateur demande, dans un premier temps, que personne n'ouvre sa Bible. Il écrit le court texte au tableau ou au paper-board, en laissant des trous pour les mots «péché», «gagné», «témoins», «l'Eglise», «païen», «publicain».

Activité 1

Il invite ensuite chacun pour soi à recopier le texte sur sa feuille en complétant les trous de mémoire. Puis une discussion s'instaure entre tous pour trouver les bons mots.

Consigne 2

L'animateur propose ensuite de discuter par groupe de cinq, Bible ouverte, à partir des questions suivantes (écrites au tableau ou au paper-board) :

- Cette discipline communautaire de l'Eglise primitive concerne-t-elle tous les cas de conflits ? Nous concerne-t-elle aujourd'hui ?
- Que nous dit-elle d'une pédagogie de gestion de conflits ?
- Qu'est-ce que pécher ?
- Quelle attitude adopter vis-à-vis des païens et des publicains ?
- Ne faut-il jamais aller devant les tribunaux civils pour un conflit interne à l'Eglise ?
- Et si c'est moi qui ai péché, que me dit ce texte ?

Activité 2

Les consignes sont mises en œuvre, l'animateur veille sur la montre.

Reprise

Chaque groupe présente un rapport devant tout le monde, et un débat s'instaure. L'animateur souligne les points forts des rapports et du débat en les écrivant au tableau ou au paper-board.

Remarques

- Il est important que l'animateur ne donne les consignes qu'au fur et à mesure.
- Qu'il insiste sur la succession pédagogique des étapes dans la discipline communautaire.