

# 5. Genèse 1, 24-31.

## Adam et Eve / La création des humains



### Thème : L'Homme créé mâle et femelle pour une coexistence responsable

#### OBJECTIFS

- Prendre acte de la création conjointe de la femme et de l'homme.
- Découvrir que la femme n'est pas une créature inférieure à l'homme.

#### MATERIEL

Bibles, feuilles, feutres.

#### NOMBRE DE PERSONNES

10 à 40 personnes.

#### DUREE

2 heures environ.

#### DEMARCHE

##### 0. Préambule

*en groupe de 2 - 10'*

- Comment comprenez-vous la mission de l'homme et de la femme dans votre société aujourd'hui ?

*plénière - 10'*

- Deux ou trois groupes présentent leur réflexion.

*en grand groupe - 20'*

##### 1. Observation

Ecoute et lecture du texte, puis questions

- où ? quand ? qui ?
- quoi ? que dit le texte ?
- qu'avons-nous appris sur les personnages ?
- décrivez la bénédiction et la responsabilité reçues de Dieu par la femme et l'homme au moment de la création.

## 2. Compréhension

40'

*en sous-groupes - 25'*

2.1 Dans ce texte, comment les humains ont-ils été créés ? Qu'est-ce qui les différencie des autres créatures ? Qu'est-ce qui différencie l'homme de la femme ?

2.2 Que pensez-vous de ce que Dieu dit à l'homme et à la femme quand il les bénit et qu'il leur confie la mission ?

2.3 Notez 2 ou 3 choses qui vous frappent.

*en plénière - 15'*

Mise en commun des réponses aux questions 2.2 et 2.3.

## 3. Appropriation - Actualisation - Action

40'

*en sous-groupes - 25'*

3.1 Après ce travail du texte, que dites-vous de la mission de l'homme et de la femme ?

3.2 En tant que personne humaine créée à l'image de Dieu, comment voyez-vous, de manière pratique, votre mission au sein de la famille, de l'Eglise et de la société ?

3.3 Dans la vie quotidienne et dans votre contexte, existe-t-il des responsabilités spécifiquement masculines et spécifiquement féminines ? Quelles sont les raisons de ces spécificités ?

3.4 Quelles leçons en tirez-vous pour aujourd'hui ?

*en plénière - 15'*

Mise en commun des réponses aux questions 3.2 et 3.3.

notes :

---

---

---

---

---

---