

15. Dialogue muet



*S'exprimer, communiquer, réfléchir, analyser,
travailler un texte biblique ou un thème*

OBJECTIFS

- Permettre à un groupe de dialoguer sur un thème ou à partir d'un élément d'un texte biblique.
- Introduire la réflexion sur un thème.

MATERIEL

Rouleau de papier ou grandes feuilles, feutres, table ou mur.

NOMBRE DE PERSONNES

4 à 50 personnes.

Peut aussi être un temps de sous-groupes dans un groupe beaucoup plus nombreux.

DUREE

45'.

DEMARCHE

- Au centre d'une grande feuille, l'animateur écrit une phrase, une expression qui va être l'objet du dialogue : il place cette feuille sur une table ou contre un mur. Le groupe prend place autour de la table ou en demi-cercle face au mur. Il a à sa disposition un ou plusieurs feutres.
 - En silence, les participants échangent sur le thème en écrivant sur la feuille ce qu'ils pensent de cette phrase ou de cette expression.
 - Il s'agit d'un véritable dialogue : chacun/e peut réagir aux interventions des autres, modifier la phrase de départ, souligner ce que les autres ont écrit, relier certains éléments par des flèches. En revanche on ne peut pas biffer ou effacer ce que les autres ont noté sur la feuille.
- 20'
- Les participants échangent verbalement à partir de ce qui a été écrit sur le papier : réactions, comment on a vécu l'expérience du dialogue, demande d'explications, sur quoi le dialogue a porté, ce qu'on a appris sur le thème, les points forts, etc. A la fin de cet échange, l'animateur fera une synthèse.

Remarques

- Simplicité de mise en œuvre.
- Permet à chacun d'entrer en conversation à son rythme et quand il le souhaite.
- Permet au dialogue de ne pas être mobilisé par ceux qui ont la parole facile.
- Le dialogue écrit permet d'avoir tous les éléments sous les yeux, ce qui est difficile dans une conversation orale.
- Le dialogue étant écrit, il en reste une trace pour le travail du groupe, et on peut s'y référer par la suite.
- Il va sans dire que les participants doivent tous être à l'aise pour s'exprimer par écrit.

notes :