

2. Comprendre le thème

en sous-groupes - 45'

L'animateur lit ou fait lire le texte de Matthieu 5, 13-16. Après la lecture, l'animateur envoie les participants en sous-groupes de 4 à 8 personnes.

- **Questions**

2.1. Comment permettre à chacun d'être « sel de la terre et lumière du monde » pour son prochain à partir de ce qu'il est, de son bagage culturel, social, générationnel, etc. ?

2.2. « Vous êtes... », cette parole de Jésus engage chaque croyant dans une démarche communautaire : être les uns avec les autres et pas seulement les uns à côté des autres. Comment bénéficions-nous des différences des autres pour enrichir le témoignage de l'Eglise ?

2.3. « De la terre...du monde », quels liens de réciprocité et de solidarité entretenons-nous avec les Eglises sœurs dans le monde ?

3. Approfondir le thème

en grand groupe - 1h

- **Première partie : débat muet** (cf. fiche «Dialogue muet» p.87)

Sur une ou plusieurs grandes feuilles de papier, sans échange de paroles, à partir des questions proposées ci-dessous : chacun écrit ses idées, répond à celles des autres, débat avec les participants.

Relever les thèmes et les questions pour en faire des propositions concrètes pour le projet communautaire.

- **Deuxième partie : discussion**

en sous-groupes

3.1. Dans notre témoignage individuel et communautaire, comment tenons-nous compte de la culture de la personne avec qui nous dialoguons ?

3.2. Lire la Bible en communauté, c'est aussi être attentif aux lecteurs, leur permettre de dire et de se dire. Quelle place laissons-nous aux lecteurs (c.-à-d. chaque participant) dans nos partages bibliques ?

3.3. Quel regard portons-nous sur les Eglises sœurs près de chez nous et celles sur d'autres continents ?

3.4. Quels moyens nous donnons-nous pour les connaître et vivre concrètement l'universalité de l'Eglise avec au moins l'une d'entre elles ?

3.5. Quelles richesses sommes-nous prêts à donner et à recevoir pour établir des relations de réciprocité et non de dépendance ?

3.6. Comment allier rencontre et solidarité sans tomber dans l'assistanat, la dépendance ou toute forme de post-colonialisme moderne ?

Remarque

En fonction du temps dont on dispose, on peut utiliser la partie 1, ou les parties 1 et 2 ou l'ensemble de la démarche.