

# 7. Vers une culture de la libération



Développement

## OBJECTIFS

- Faire comprendre aux participants que leur libération dépend en partie d'eux.
- Repérer dans la communauté des éléments qui peuvent freiner ou favoriser le développement.

## MATERIEL

Bible, panneaux, feutres, crayons, scotch.

## NOMBRE DE PERSONNES

Illimité.

## DUREE

1h30 à 3h00 en fonction du nombre de personnes.

## DEMARCHE

### 1. Rappel biblique

Lecture de Jean 5, 1-19

Rappel de quelques points importants : Jésus interpelle le paralysé : « Veux-tu être guéri ? ». Par cette question, Jésus veut savoir si cette personne est vraiment motivée pour faire quelque chose, pour sortir de sa situation. Jésus lui dit : « Lève-toi, prends ta natte et marche. » Jésus responsabilise l'infirme. C'est à lui de faire l'effort de se lever, de rouler sa natte et de marcher. Jésus dit cela à l'infirme un jour de sabbat. Or la loi interdit de faire quelque chose ce jour-là, mais Jésus dit à l'infirme : « Prends ta natte et marche ». Pour les Juifs, les Pharisiens, détenteurs de la loi, l'infirme ne doit pas porter sa natte ce jour-là. Jésus montre que certaines lois, certaines coutumes ou habitudes peuvent devenir des obstacles qui asservissent au lieu de libérer les personnes.

### *Questions à poser :*

- Quelles sont les paralysies qui nous clouent sur des nattes ? Existe-t-il des pensées, des préjugés qui nous empêchent de bouger, de nous engager ?
- Sommes-nous prêts à prendre des responsabilités ? Qu'est-ce qui nous en empêche ?
- Existe-t-il des coutumes ou des habitudes qui nous freinent ?

## 2. Discussion : Quelles sont les conditions culturelles et mentales qui empêchent le développement ?

L'animateur/trice introduit la réflexion en rappelant que le développement s'inscrit toujours dans une culture. Culture et développement ont une relation ambiguë. Parfois la culture induit et favorise le développement et le développement peut transformer la culture, mais parfois la culture empêche et freine le développement. Le développement a besoin d'un état d'esprit (individuel et collectif) favorable.

*en groupes ou en plénière*

D'abord, analyser dans la liste ci-dessous, les aspects concernant l'état d'esprit qui s'opposent au développement holistique. Compléter la liste si nécessaire.

Puis porter un regard sur sa propre culture, les traditions locales, l'état d'esprit ambiant. Identifier les facteurs qui favorisent ou qui empêchent cet état d'esprit.

Aspects s'opposant au développement	Facteurs contribuant à cela dans ma culture	Facteurs s'opposant à cela dans ma culture
Crainte de la nouveauté, attitude négative face au changement.		
Manque de valorisation de l'effort.		
Apathie, absence de sens des responsabilités.		
Hypocrisie, contradictions entre discours, pensée et action.		
Dévalorisation, manque d'estime de soi.		
Indifférence, chacun-pour-soi, manque de sens du bien commun.		
Culture du silence, conscience de dominé, complexe d'infériorité...		
Désespoir, manque d'utopie.		

Qu'est-ce que nous pouvons en déduire pour l'engagement de l'Eglise ?