

3. Discussion : le développement holistique

L'animateur/trice propose une définition du développement holistique. Discussion autour des questions :

- En quoi cette définition se différencie-t-elle de la définition générale du développement ?
- En quoi le travail de développement sera-t-il différent ?

Le «développement holistique» vise une transformation du monde et de la vie des gens, pour qu'ainsi les relations avec Dieu, avec soi-même, avec les autres et avec l'environnement retrouvent l'esprit dans lequel Dieu les a conçues.

En plénière, l'animateur/trice place quatre titres sur le tableau :

- liens avec moi-même,
- liens avec mon prochain,
- liens avec l'environnement,
- liens avec Dieu.

Demander à travers quels gestes, quelles actions ces liens peuvent être renforcés ou affaiblis. Noter les réponses pour chaque titre.

4. La roue du développement

L'exercice «Roue du développement» demande de donner un score dans 20 domaines de la vie en communauté ou en société. Il s'agit de dessiner un cercle comme une roue avec 20 rayons, notés de 1 à 5. Les notes données pour chaque domaine sont reportées sur le dessin formant alors une roue qui sera d'autant plus ronde que les scores sont élevés. Les échanges ne devraient pas être escamotés. Veiller à laisser suffisamment de temps pour les discussions en groupes et en plénière.

Cet outil vient du TECARE de l'Eglise Protestante Kanaky en Nouvelle Calédonie (EPKNC). Il a été vulgarisé en Afrique par le réseau SECAAR. La version présentée ici a été modifiée et adaptée par les soins du SECAAR.

Il est bon de travailler en petits groupes favorisant l'échange. De préférence, on formera des groupes de femmes et d'hommes séparément. Chacun remplit sa roue avant d'en discuter dans le groupe et de réaliser la roue du groupe. Puis on peut en faire de même en plénière. Les 20 domaines proposés peuvent être adaptés à des situations particulières. (Chacune des rubriques sera notée de 1 à 5). On peut aussi proposer d'introduire des points concernant la relation à Dieu.

Remarque

Il n'est pas obligé que la roue ait 20 domaines comme proposé. Il peut y en avoir moins en fonction de l'objectif à atteindre.

Niveau «matériel» (rapport à l'environnement)

7. Nourriture : Avez-vous assez à manger ? Mangez-vous varié et équilibré ? Mangez-vous toujours la même chose ?

8. Habitation : Votre maison ou votre case est-elle solide ? Est-elle assez grande pour vous et votre famille ? Est-elle assez confortable et propre ?

9. Santé : Vous et votre famille, êtes-vous généralement en bonne santé ? Y a-t-il des maladies graves (tuberculose, diarrhée) dans votre environnement qui peuvent vous mettre en danger ? Avez-vous accès aux soins ?

10. Argent : Vous est-il facile de gagner de l'argent ? Pouvez-vous trouver du travail salarié ? Vous est-il facile de vendre les produits dans l'environnement immédiat ou bien faut-il se déplacer ?

11. Moyens de production : Avez-vous accès aux moyens de production ? Avez-vous assez de terre pour vos cultures, vos plantations, etc. Avez-vous assez d'arbres et/ou de matériel de construction pour vos maisons, cases, etc. ?

12. Environnement naturel : Votre environnement est-il propre ou bien est-il pollué ? Avez-vous assez d'espace ? L'environnement comporte-t-il des dangers quelconques ?

13. Transport : Est-il facile de trouver des moyens de transport en cas de nécessité ? Souffrez-vous de problèmes de transport ?

14. Savoir - Connaissance : Avez-vous facilement accès aux informations dont vous avez besoin ? Existe-t-il une école près de chez vous ? Les adultes peuvent-ils apprendre de nouvelles choses ?

15. Eau : Avez-vous facilement accès à l'eau ou bien vous faut-il faire de longs trajets ? L'eau est-elle accessible toute l'année ? Est-elle propre ? Est-elle potable ?

16. Temps de repos : Avez-vous suffisamment de temps pour vous reposer, pour être entre amis, pour vous divertir ou faire la fête ? Votre corps et votre esprit ont-ils le temps de se régénérer ?

Niveau social (rapport aux autres)

17. Participation : Au sein de la communauté ou du village, y a-t-il des possibilités de collaborer ? Tout le monde participe-t-il aux grandes décisions ?

18. Solidarité : Y a-t-il de l'entraide et de la solidarité dans les moments difficiles ? Les peines sont-elles partagées ? Y a-t-il des divisions dans la communauté ou le village ?

19. Autonomie : Le village est-il capable de prendre ses propres décisions ou bien est-il dépendant de l'extérieur ? Est-il capable de résoudre ses problèmes tout seul ?

20. Équité : Tout le monde profite-t-il de la même façon du fruit de son travail, les femmes comme les hommes, les leaders comme les autres ?