

16. Matthieu 9,35-10,5a

La moisson est grande



Thème : Jésus a besoin d'aide (s)

OBJECTIFS

- Découvrir ce que vivent Jésus, les disciples et les foules.
- Sentir ce qui se passe quand on «devient» un des personnages du texte.
- Se laisser envoyer par Jésus, selon son plan.

DEMARCHE

Remarques

Les étapes 1.1, 1.2 pourraient correspondre à «observation», 1.3 à «compréhension» et 2 à «actualisation - appropriation» de la méthode de lecture proposée habituellement.

Cette démarche s'inspire de la méthode de la «lectio divina».



1. Ecouter le texte

en plénière, travail individuel

1.1. Ecouter le texte et regarder Jésus agir en «devenant» l'un des disciples et en réagissant comme tel.

Après la lecture, dans un temps de silence, formulez, en vous-même et peut-être aussi par écrit, une chose que vous sentez dans ce que Jésus vous fait vivre quand vous devenez et que vous réagissez comme l'un de ses disciples.

1.2. Ecouter le texte - regarder Jésus agir en «devenant» quelqu'un de la foule et en réagissant comme lui-elle.

Après la lecture, dans un temps de silence, formulez, en vous-même et peut-être aussi par écrit, une chose qui vous touche dans le regard que Jésus porte sur vous quand vous êtes et que vous réagissez comme quelqu'un de la foule.

Prendre un temps d'échange par 2-3 sur ce que vous avez formulé.

1.3. Ecouter le texte - regarder Jésus agir en étant vous-même, ici, maintenant, comme membre ou responsable dans l'Eglise (disciple et apôtre !).

- Après la lecture, dans un temps de silence, notez une réponse à chacune des 4 questions :
 - Comment Jésus regarde-t-il les disciples ? quel est son discernement ?
 - Comment Jésus regarde-t-il la foule ? quel est son discernement ?
 - Quel est son programme ?
 - Quelle est son action ?

2. Echanger

en sous-groupes de 5-6

- Se lire les réponses aux 4 questions et échanger les points de vue.
- Retenir un ou deux éléments utiles aujourd'hui pour vous comme : femme ou homme, membre ou responsable dans l'Eglise (disciple et apôtre !).
- Ecrire ces éléments en grand, pour la synthèse en plénière.

3. Synthèse

en plénière

- Afficher les feuilles.
- Mettre en évidence les éléments retenus par les sous-groupes et ouvrir un moment d'échange.
- Après un temps de silence, dans un tour de table, chacun/e pourra exprimer un élément important pour lui/elle et comment il/elle compte le mettre en pratique dans sa vie quotidienne.
- Relire le texte.
- Prier.